

# INOVATÍVNE PRÍSTUPY V ZÁKLADNEJ ŠKOLE VO HÔRKACH

Škola bola úspešná pri získavaní financovania z programu Erasmus+.

Ziaci a učitelia Základnej školy s materskou školou v Hôrkach benefitujú z inovatívneho projektu „CLIL – celistvá, logická, integrovaná a lákavá škola“, ktorý získal financovanie z programu Erasmus+.

Počas minulého roka sa osem učiteliek školy zúčastnilo dvojtzdňového vzdelávania v Anglolang Academy v anglickom meste Scarborough. Vzdelávanie uskutocnené v rámci projektu Erasmus+ bolo zamerané na získavanie jazykových zručností a kompetencií v oblasti metodiky CLIL (content and language integrated learning).

„Metodika CLIL je kľúčovou pre náš hlavný cieľ vzdelávať zaujímavou, modernou, profesionálnou s ohla-

dom na potreby jednotlivca“ hovorí riaditeľka školy Mgr. Jana Hübnerová, „Z toho dôvodu je pre kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu dôležité, že sa pani učiteľky mohli vzdelávať priamo v inštitúcii, ktorá sa ňou zaoberá.“

Všetky ciele projektu majú spoločného menovateľa. Tým je výchovno-vzdelávací proces, konkrétne jeho nastavenie, kvalita a atraktivnosť. S tým súvisí plán rozvoja organizácie, vytvorenie školského vzdelávacieho programu, profesijný a osobnostný rast učiteľov a vytvorenie podnetného prostredia pre žiakov.

Pani učiteľky si vďaka študijnému pobytu rozšírili svoje kompetencie a zručnosti v metodike a jazykovej oblasti. Ocenili najmä nové materiály a metodické postupy práce so žiakmi a možnosť stretnúť sa a spolupracovať s kolegami na medzinárodnej úrovni. Vzájomná výmena skúseností a používanie anglického jazyka v bežnej komunikácii boli pre všetky neopakovateľnou skúsenosťou. Erasmus+ je programom Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport s rozpočtom 14,7 miliárd EUR na obdobie rokov 2014 až 2020. Na Slovensku je program administrovaný organizáciami SA-AIC (v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy) a Iuventa (v oblasti mládeže a športu).

Škola získala grant v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Projekt bol financovaný v rámci Kľúčovej akcie 1, ktorej hlavným cieľom je podpora mobility. Prostredníctvom Kľúčovej akcie 1 je



► Kolektív učiteliek na štáži v Anglolang Academy v anglickom meste Scarborough. ► ZŠ Hôrky

možné získať financovanie na realizovanie mobility jednotlivcov alebo skupín, ktorých výsledkom bude zlepšenie zručností, zvýšenie šance zamestnať sa a nadobudnutie nových poznatkov o iných kultúrach. Cieľom je, aby zamestnanci získali hodnotné skúsenosti v oblasti európskeho škol-

ského vzdelávania a získané poznatky a skúsenosti následne aplikovali na národnej úrovni. „Získané poznatky sme implementovali formou aktívnych zameraných na rozvoj kritického myslenia, kreativity, vzájomnej spolupráce a komunikácie do každodenného vyučovania takmer

všetkých predmetov. Experimentálne overovanie počas minulého školského roka sa ukázalo ako úspešné.

Vďaka programu Erasmus+ sme zahájili novú etapu vzdelávania v našej škole,“ dodáva riaditeľka školy.

Z vyjadrení účastníkov je zrejme, že ide o výborný

Metodika CLIL je kľúčovou pre náš hlavný cieľ vzdelávať zaujímavou, modernou, profesionálnou s ohľadom na potreby jednotlivca. Z toho dôvodu je pre kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu dôležité, že sa pani učiteľky mohli vzdelávať priamo v inštitúcii, ktorá sa ňou zaoberá.

riaditeľka školy Mgr. Jana Hübnerová

projekt. Aj keď príprava na vyučovacie hodiny je pre učiteľov mimoriadne náročná, pozitívne dopady na výchovno-vzdelávacie proces sú výrazne viditeľné. Ako uviedli pani učiteľky, napr.: „zvýšila sa dynamika hodín, žiaci viac prezentujú svoje vedomosti, sú aktívnejší, zlepšila sa vzájomná spolupráca, žiaci sú viac otvorení v komunikácii, neboja sa vyjadriť svoj názor a kriticky myslieť, v učení anglického jazyka došlo k rozvoju a upevňovaniu slovných zásob, zmiernila sa bariéra pri používaní cudzieho jazyka.“

Užitok z realizácie projektu nemajú len samotní zúčastnení, ale všetci pedagogickí zamestnanci školy. Prostredníctvom svojich kolegyň získali potrebné informácie, kompetencie a materiály pre skvalitnenie svojej pedagogickej činnosti.

Získané poznatky sme implementovali formou aktivít zameraných na rozvoj kritického myslenia, kreativity, vzájomnej spolupráce a komunikácie do každodenného vyučovania takmer všetkých predmetov. Experimentálne overovanie počas minulého školského roka sa ukázalo ako úspešné. Vďaka programu Erasmus+ sme zahájili novú etapu vzdelávania v škole.

riaditeľka školy Mgr. Jana Hübnerová

