

Základná škola s materskou školou, Ul.Hlavná 200/15, Hôrky, Žilina

Plán práce PK Jazykov v školskom roku 2023 / 2024

Obsah: 1. Základné dokumenty a zloženie PK v školskom roku 2023/ 2024
 2. SWOT analýza práce PK v predchádzajúcom školskom roku
 3. Úlohy a ciele
 4. Rámcový plán práce PK jazyky, plánované akcie a podujatia
 5. Systém hodnotenia

1. Základné dokumenty a zloženie PK :

Plán práce PK jazyky pre školský rok 2023/2024 vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu profesijného rozvoja školy, Spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky SERR, Európskeho plánu rozvoja školy, Štatútu predmetových komisií, vzdelávacích štandardov pre nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, Organizačných pokynov MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2023/2024 a zo SWOT analýzy práce PK v predchádzajúcom školskom roku.

PK jazyky bude pracovať v tomto zložení:

Mgr.Jana Šusteková: SJL 5A, SJL9A, NEJ7B1, NEJ7B2, NEJ8A, NEJ9AB

Mgr. Michaela Capandová: SJL6A, SJL6B, SJL9B

Mgr. Lucia Pavelková: ANJ 8A, ANJ 9A, KANJ 6B, KANJ 7A, KANJ 8A, KANJ 9AB

Mgr, Adela Taláčová: ANJ5A, ANJ5B, ANJ6A, ANJ 7B, ANJ9A. KANJ6A

Mgr.Marcela Martáková SJL 5B

Mgr. Kristína Dobošová: ANJ 5B, ANJ 7A, KANJ 7A

Mgr. Ivana Jánošíková: SJL 7A, SJL 7B. ANJ7B

Mgr.Eva Teichgrabová : ANJ7A, ANJ 8A, ANJ9B

2. SWOT analýza práce PK v predchádzajúcom školskom roku 2022/2023

Pozitíva:

Školský rok 2022/23 bol pre pk jazyky náročný a zároveň aj veľmi úspešný. Zapojili sme sa do mnohých súťaží, aktivít a podujatí, aktívne sme participovali na celoškolských akciách a dosiahli sme niekoľko úspechov dokonca aj v na medzinárodnej úrovni.

V okresných kolách olympiád sme mali úspešné riešiteľky a umiestnenie na popredných miestach v slovenskom jazyku (Lucia Miháliková obsadila 4.miesto) a v anglickom jazyku kategórii 1B (Emma Turčanová obsadila 5.miesto) v konkurencii okolo 40 škôl.

Úspech v medzinárodnej súťaži Tvoríme vlastnú knihu:Luci.a a Matej Masní skončili v I. kategórii na krásnom druhom mieste a deviatačky Lucka Miháliková a Emmka Turčanová vybojovali v II. kategórii zlaté prvé miesto.

Úspech v etwinningovom projekte: The Big tour (Mgr.Pavelková , získali sme európsky certifikát kvality.

Úspech v recitačnej súťaži v angličtine: Naši žiaci sa prvý krát pod vedením Mgr. Taláčovej

zúčastnili recitačnej súťaže okresného kola v anglickom jazyku Feel English in verses v Kysuckom Novom Meste. V kategórii poézie sa úspešne umiestnila na 2. mieste Lucka Masná 4.A. V próze získala 3. miesto Nina Kadíková 5.A: Cenu za prednes dostal S. Šolek 5.B Akcie, podujatia a projekty, ktoré sme úspešne zrealizovali:

English week- týždeň s lektorom z USA v dvoch termínoch- jesenný kurz pre mladších žiakov (5. a 6. ročník) a letný kurz pre 6.,7. a 8. ročník

Zapojenie sa do Vianočnej akadémie- anglicko-hudobným vstupom (Mgr. Dobošová)

Zájazd do Viedne na Vianočné trhy

Zapojenie sa do európskych projektov: Projektové vyučovanie k Európskemu dňu jazykov, dva prebiehajúce projekty na platforme etwinning (Green jobs a Canada, pokračujú do budúceho školského roka). Noc v škole : 14.apríla –celoškolská akcia v réžii PK jazyky, boli pripravené stanovišťa z rôznymi aktivitami zahŕňajúcimi tvorivosť, pohybové aktivity, zábavno náučné aktivity. Školské kolo Talent show v 4. a 5. ročníku- žiaci v anglickom jazyku prezentovali svoje schopnosti v rôznych oblastiach (Mgr. Taláčová)

Spolupracovali sme s obcou: Príprava vystúpenia k mesiacu úcty k starším a k Dňu matiek (Mgr. Jánošíková). ITV – v 8. ročníku: Canada , učenie zážitkovou formou, práca v skupinách zameraná na spoznanie anglicky hovoriacej krajiny + video výstup na youtube školskom kanáli a napojenie na platform etwinning - zapojili sa žiaci 8.ročníka

Návšteva divadelného predstavenia v Bratislave – Cyrano na Novej scéne (žiaci 8. a 9. ročníka)

Ostatné pozitíva: Samostatnosť a tvorivosť jednotlivých členiek PK, vysoká profesionalita (kvalifikovanosť 100%), zodpovedný prístup k vyučovaniu, svedomitá príprava na vyučovanie.

Negatíva: Občas príliš individualistický prístup, miestami chýbala komunikácia medzi jednotlivými členkami, pri plánovaní akcii nedostatok tímovej spolupráce z rôznych dôvodov, často z dôvodu zanepráženosti, návalu práce, zaplnenosti denných rozvrhov, množstva administratívy.

Očakávania: V budúcom školskom roku budeme naďalej poskytovať žiakom kvalitné vzdelanie v oblasti jazykov pri použití aktivizujúcich metód a zvláštnu pozornosť budeme venovať rozvoju kritického myslenia. Pre našu PK je tiež nevyhnutné zamerať sa na rozvoj literárnej gramotnosti, čo súvisí s kritickým myslením a s aktivizujúcimi metódami vyučovania. Taktiež významné miesto bude mať projektové vyučovanie a komunikácia na platforme e-twinning. Naším cieľom je celkovo posunúť spôsob vyučovania od tradičnej formy k moderným komunikatívnym metódam vyučovania s dôrazom na rozvoj kritického myslenia.

Ohrozenia: Ohroziť nás môžu vonkajšie faktory, ako situácia v Európe, spoločenské zmeny, nedostatok kvalitných školiteľských zdrojov na osvojenie si nových trendov a metodických postupov, a vnútorné faktory: nedostatok komunikácie, pasivita, strata záujmu o zlepšovanie sa v dôsledku únavy, vyhorenia, neochota prijať nové spôsoby komunikácie a nové metodické postupy, nedostatok času na vzdelávanie.

3. Úlohy a ciele

Úlohou PK jazykov je pracovať spoločne na plnení cieľov vyučovania, komunikovať návrhy na zlepšenie vyučovacieho procesu, riešiť vzniknuté problémy, koordinovať vyučovaciu činnosť podľa aktuálnych potrieb, pravidelne sa stretávať, informovať sa vzájomne o dosiahnutých úspechoch, plánovať spoločné akcie a podujatia, prinášať nové podnety na skvalitnenie výučby.

Podľa plánu rozvoja školy hlavným cieľom vyučovacieho procesu vytvoriť kvalitný a atraktívny výchovno vzdelávací proces smerujúci k získaniu kompetencií potrebných pre ďalšie, čo najširšie uplatnenie. Našou prioritou zamerať sa na rozvoj osobnosti, jazykových zručností, logického a kritického myslenia žiaka. Pri vyučovaní slovenského jazyka a cudzích jazykov uplatňujeme činnosťne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa, s použitím inovatívnych metód a foriem výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiakov.

Pri vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra cieľom je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru majú žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí.

Pri vyučovaní cudzích jazykov dôraz je kladený na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnosťne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti: Podľa Koncepcie rozvoja čitateľskej gramotnosti v rámci nášho školského vzdelávacieho programu a tiež podľa Národnej stratégie zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti čítanie s porozumením a schopnosť analyzovať text patrí k základným predpokladom osobnostného rozvoja žiakov Preto rozvoj čitateľskej gramotnosti bude naďalej jednou z priorit vyučovania jazykov. Vhodnými metodickými postupmi tiež budeme u žiakov podporovať rozvoj kritického myslenia pri práci s textom.

Podľa vnútorného nastavenia školy pri vyučovaní budeme pokračovať v orientácii na inovatívne metódy výučby zameraných na rozvoj komunikačných schopností pri uplatňovaní metodiky CLIL a iných pedagogických postupov zameraných na rozvoj kritického myslenia a literárnej gramotnosti. Tiež plánujeme opäť aktívne sa zapojiť do programu programu e-twinning. Vyučovacie proces bude prebiehať na princípoch komunikácie, kooperácie, partnerstva na úrovni kolegiálnej aj na úrovni učiteľ- žiak.

Žiaci s individuálnym vzdelávacím programom a žiaci so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami budú vzdelávaní podľa vypracovaných individuálnych štúdijských plánov a v úzkej spolupráci so školským špeciálnym pedagógom.

Zasadnutia PK jazyky : sa budú realizovať vždy v týždni pred štvrťročnou, polročnou, 3/4 ročnou a koncoročnou klasifikáciou a operatívne počas školského roka podľa potreby.

Hospitačná činnosť: bude zameraná na uplatňovanie školského vzdelávacieho programu, metód aktivizujúceho vyučovania, rozvoj kritického myslenia a tvorivosti. Konkrétne termíny vzájomných hospitácií členov PK budú naplánované a zrealizované priebežne.

Hodnotenie a písomné práce:

Hodnotenie bude prebiehať podľa jednotného systému hodnotenia, vypracovaný v rámci PK a schváleného pg radou.

Počet písomných prác:

SJL 5. až 9. ročník : 5 písomných prác (vstupná, štvrt'ročná, polročná, 3/4ročná, výstupná),
4x diktát

ANJ 5 . až 9. ročník: 3 písomné práce (vstupná, polročná a výstupná)

NEJ 5. až 9.ročník: 3 písomné práce (vstupná, polročná a výstupná)

Vzdelávanie učiteľ'ov bude prebiehať podľa plánu profesijného rozvoja školy.

4. Rámcový plán práce PK v školskom roku 2023/2024

- plán práce bude ešte priebežne doplnený o aktuálne súťaže a podujatia ako budú postupne vychádzať a podľa terminovníka CVČ

september:

- vstupné písomné práce (do 29.septembra, zodpovedné všetky vyučujúce)

- Deň jazykov <https://nivam.sk/europsky-den-jazykov-2023-povedzte-ano-jazykom/>

26.september projektové vyučovanie s vybranými skupinami, zodp. Mgr.Teichgrabová

-prebiehajúce projekty e-twinning – Green jobs a Exploring new territory zodp.

Mgr.Pavelková, Teichgrabová

Október:

Erasmus + days <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/news/erasmus-days-2023-organise-your-event-and-celebrate-with-us> - projektové vyučovanie, celoškolská akcia, zodpov. všetky vyučujúce

mesiac úcty k starším, príprava programu, spolupráca s obcou, zodp.Mgr. Jánošíková

november:

-príprava, realizácia a vyhodnotenie **štvrt'ročných prác zo slovenského jazyka**, do 20.novembra, zodpovedné vyučujúce SJL

-príprava **školského kola Olympiády zo slovenského jazyka**, zodp. Mgr.Šusteková.

Mgr.Capandová, Mgr. Jánošíková

-zájazd **Adventná Viedeň** (7-9 ročník) , zodpovedná Mgr.Šusteková, ,

december:

- realizácia školského kola olympiády z anglického jazyka (zodp + vyučujúce ANJ

-príprava **anglického vstupu na vianočnej akadémii** , zodp. Vyučujúce Anj

január:

- **účasť v okresných kolách olympiády SJL, ANJ**, podľa terminíka, zodpovedné vyučujúce SJL, ANJ

- triedne kolá Hviezdoslavov Kubín, príprava **školského klola HK** zodpovedné vyučujúce SJL

- príprava, realizácia a vyhodnotenie **polročných písomných prác zo slovenského jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka**, zodpovedné všetky vyučujúce

február:

- **okresné kolo HK**, podľa rozpisu zodpovedné vyučujúce SJL

- účasť v súťaži Tvoríme vlastnú knihu, zodp. Mgr.Šusteková,
Návšteva oddelenia **British council v krajskej knižnici**. 7.ročník,todp. Mgr. Dobošová
a Mgr.Teichgrabová

marec:

-**Testovanie T9** -20.marec 2023 , zodp. všetky vyučujúce
English week Europe – skrátený kurz 25, 26, 27. marec , zodp. Mgr. Teichgrabová
<https://englishweekeurope.com/calendar/>

apríl:

-**Tvoríme vlastnú knihu**, realizácia projektu
-príprava, realizácia a vyhodnotenie **3/4ročných prác zo SJL**, zodpovedné vyučujúce SJL
máj:

- **Projektové vyučovanie** 5.ročník (výchovy po anglicky) –zodp. Mgr. Taláčová
a Mgr.Dobošová

- **divadelné predstavenie v Bratislave** pre žiakov 8.-9. ročníka, zodp. Mgr.Šusteková
jún:

- jazykový kurz **ENGLISH WEEK EUROPE** (17.-21.jún 2023), zodpovedná Mgr.
Teichgrabová <https://englishweekeurope.com/calendar/>

- príprava, realizácia a vyhodnotenie **výstupných písomných prác** zo slovenského jazyka,
anglického jazyka, nemeckého jazyka, do 15.júna , zodpovedné všetky vyučujúce

5. Systém hodnotenia

Hodnotenie bude prebiehať podľa jednotného systému hodnotenia, vypracovaný v rámci jednotlivých PK a schváleného pedagogickou radou.

V Hôrkach 11.septembra 2023

vypracovala: Mgr. Eva Teichgrabová
vedúca PK jazykov