

Základná škola s materskou školou,
Ul. Hlavná 200/15 Hôrky, 010 04 Žilina

Plán práce predmetovej komisie
spoločensko-vedných predmetov:

Dejepis, Geografia, Občianska náuka, Fenomény sveta,
Telesná a športová výchova, Etická výchova, Náboženská
výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Integrovaná
estetická výchova

v šk. roku 2023/2024

Hôrky, 5. 9. 2023

Vypracovala: PaedDr. Sekerková Zdenka, vedúca PK

Postavenie metodických orgánov v základných školách stanovuje §4 vyhlášky MŠVVŠ SR č.320/2008Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011Z. z.

Členovia predmetovej komisie v školskom roku 2023/2024

Meno, priezvisko:	Vyučovacia povinnosť:
Mgr. Ballová Jana	TSV
Mgr. Frolová Andrea	TSV
Mgr. Capandová Michaela	OBN
Mgr. Dobošová Kristína	HUV, OBN
Mgr. Dolníková Janka	TSV
Mgr. Martáková Marcela	ETV
Mgr. Šefarová Mária	TSV
Mgr. Halušková Miroslava	VYV, ETV
Mgr. Jalovičárová Martina	GEO, FES
PaedDr. Sekerková Zdenka - predseda	DEJ, TSV
PhDr. Schubertová Jana	IEV, HUV
p. farár Šedík	NBV
Mgr. Šusteková Jana	VYV
Mgr. Teichgrabová Eva	NBV

I. stupeň / pracovné úväzky (vyučovacia povinnosť) od 1. 9. 2023

BALLOVÁ	TSV	VII. A, B d	2
DOLNÍKOVÁ	TSV	VI. A, B d VI. A, B + VII. A ch	2+2
FROLOVÁ	TSV	V. A, B ch	2
HALUŠKOVÁ	VYV	V. A, B, VI. A, B, VII. A, B, VIII. A	1+1+1+1+1+1+1
	ETV 3	VII. A – IX. B	1
MARTÁKOVÁ	ETV 2	V. A, B + VI. A, B	1
ŠEFAROVÁ	TSV	V. A, B d	2

II. stupeň /pracovné úväzky (vyučovacia povinnosť) od 1. 9. 2023

SCHUBERTO VÁ	HUV	VII. A, B	1+1
--------------	-----	-----------	-----

	HUV	VIII. A	1
	DEJ	V. A, B	1+1
	IEV	V. A, B	1+1
	IEV	VI. A, B	1+1
ŠUSTEKOVÁ	VYV	IX. A, B	1+1
JALOVÍČÁROVÁ	GEO	V. A, B	2+2
	GEO	VI.A, B	1+1
	GEO	VII.A, B	1+1
	GEO	VIII.A	1
	GEO	IX. A, B	1+1
	FES	V. A, B	1+1
	FES	VI.A, B	1+1
	FES	VII.A	1
	FES	VIII.A	1
	FES	IX. A, B	1
DOBOŠOVÁ	HUV	V. A, B	1+1
	HUV	VI. A, B	1+1
	OBN	VI. A, B	1+1
	OBN	VII. A	1
CAPANDOVÁ	OBN	VII. B	1
	OBN	VIII. A	1
	OBN	IX. A, B	1+1
SEKERKOVÁ	TSV	VII. B, VIII. A ch	2
	TSV	IX. A, B ch, d	2+2
	TSV	VIII. A d	2
	DEJ	VI. A, B	1+1
	DEJ	VII. A, B	1+1
	DEJ	VIII. A	1
	DEJ	IX. A, B	2+2
TEICHGRABOVÁ	NBV	V. A, B	1+1
	NBV	VI. A, B	1+1
	NBV	VII. A, B	1+1
	NBV	VIII. A	1

ŠEDÍK	NBV	IX. A, B	1+1
-------	-----	----------	-----

1. Práca predmetovej komisie:

PK pracuje so základnými dokumentmi, ktoré MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015, konkrétne s inovovaným ŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0, s dodatkami a rámcovými učebnými plánmi. Základné školy vzdelávajú žiakov 5. – 9. ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov. Zároveň PK pracuje v zmysle Štatútu predmetovej komisie pre ZŠ Hôrky.

Práca PK sa orientuje na:

a) Pedagogickú oblasť:

- Rozpracovanie pedagogickej koncepcie do práce jednotlivých predmetov

b) Organizačnú oblasť:

- Koordinácia činností vo výchovno-vzdelávacom procese, mimovyučovacích aktivít žiakov

c) Rozvojovú oblasť:

- Rozvoj kompetencií učiteľov, poskytovanie vzdelávaní

d) Analytickú oblasť:

- Analyzovanie procesov a navrhovanie systémových riešení

Plán práce metodického orgánu vychádza z:

- Pokynov Sprievodcu školským rokom na príslušný školský rok,
- metodických usmernení MŠVVaŠ SR pre daný predmet,
- metodických usmernení NIVAM,
- inovovaného školského vzdelávacieho programu, ktorého súčasťou sú učebné osnovy,
- minuloročného plánu PK, ako i z plánov z predchádzajúcich rokov,
- analýzy činnosti a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v danom predmete za uplynulý školský rok,
- z konkrétnych podmienok školy.

2. Ciele práce PK v závislosti na SWOT ANALÝZE PRÁCE PK za školský rok 2022/2023:

Silné stránky:

- Odbornosť vyučujúcich PK (s výnimkou VYV)
- individuálna komunikácia so žiakmi/rodičmi, spätná väzba od žiakov,

- samostatnosť žiakov, disciplinovanosť žiakov, rozvoj kritického myslenia žiakov,
- využívanie nových foriem a metód pri výučbe, zapožičanie techniky žiakom na dištančnom vzdelávaní
- 100% internetové pripojenie, len malé výpadky
- spoločná tímová práca v rámci PK, ale aj všetkých PK spolu,
- v prípade nových informácií rýchla komunikácia vedenia školy a učiteľov,
- zodpovedný prístup učiteľov, časová flexibilita, rýchla adaptácia na nové podmienky vzdelávania.

Slabé stránky:

- apatia a nečinnosť niektorých žiakov, nezáujem o niektoré predmety PK, o vyučovanie a činnosť všeobecne
- neadekvátne klasifikácie vzhľadom na nekorektné správanie sa niektorých žiakov
- slabšie technické kompetencie pedagógov
- nedostatočná kontrola písomností žiakov
- sebahodnotenie žiakov, ako aj hodnotenie práce spolužiakov – nedostatočná sebareflexia

Ohrozenie:

- Zvýšený výskyt psychických porúch, chorôb, problémov žiakov.
- Zhoršujúca sa komunikácia s vybranými rodičmi.
- nedostatočná finančná motivácia pedagógov zo strany Ministerstva, vzhľadom na neustále sa zvyšujúce ceny a aj na nároky na pedagógov.

Očakávaná:

- Spolupráca členov PK, plnenie stanovených cieľov PK, zaniatenosť, inovatívnosť
- Pokračovanie vo využívaní nových metód a foriem práce na predmetoch našej PK – chuť pracovať, motivovať žiakov.

Návrh opatrení na školský rok 2023/2024

- intenzívne sa venovať slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom so ŠVVP, žiakom so psychickými problémami.
- prehĺbiť spoluprácu a zintenzívniť komunikáciu s rodičmi, zdôrazňovať potrebu ich neustálej kontroly svojich detí pri príprave na vyučovanie,
- podporovať vzdelávanie pedagógov a následne zavádzanie inovatívnych metód do vyučovacieho procesu,
- zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov

- Pravidelná a cielená príprava žiakov na súťaže – výberom.

3. Rámcový učebný plán pre školský rok 2022/2023 a činnosť PK v zmysle odporúčaní Sprievodcu školským rokom 2023/2024. .

Celkovo je 9 tried na 2. stupni. Vzdelávací program obsahuje delenie na skupiny v súlade s pokynmi MŠ SR. Naša škola má v rámci PK spoločensko-vedných predmetov vytvorené dva vlastné predmety: Fenomény sveta (5. – 9. ročník – SLNKO, VODA, VZDUCH, HISTÓRIA, KULTÚRA, KOMUNIKÁCIA) a Integrovanú estetickú výchovu (5. – 6. ročník).

Činnosť PK v zmysle odporúčaní Sprievodcu školským rokom 2023/2024.

Medzinárodné merania: Príprava hlavných a pilotných meraní bude prebiehať v mesiacoch september až december 2023 a zabezpečuje ich NIVAM (Národný inštitút vzdelávania a mládeže – vznikol na základe príkazu ministra č. 7/2022 od 1. 7. 2022 a zlučuje NÚCEM, IUVENTA, ŠPÚ). Medzinárodných meraní sa musia zúčastniť vybrané školy.

Organizačné pokyny MŠVV a Š SR:

V oblasti Profesionálneho rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov škola organizuje aktualizáciu vzdelávania v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola môže spolupracovať s poskytovateľmi inováčného vzdelávania, ktorí na to majú oprávnenie.

Ministerstvo ďalej podporuje individuálny profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rokoch 2022 až 2025.

Profesionálny rozvoj sa riadi podľa plánu profesionálneho rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania školy.

Oblasť Inovácie vo vzdelávaní:

Kurikulárna reforma vstupuje od septembra 2023 do novej fázy – uplatňuje sa pilotne na 40 základných školách v SR. Podporu pri nových školských vzdelávacích programoch zabezpečujú školám krajské pracoviská Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVAM). Podporu pri zavádzaní zmien vo vzdelávaní bude školám od tohto školského roka poskytovať 32 Regionálnych centier podpory učiteľov (RCPU). Podporné materiály budú na stránke www.vzdelavanie21.sk.

V súlade s novou reformou bude podporený aj vznik a nákup edukačných publikácií a v rokoch 2023 – 2025 sa budú poskytovať účelovo viazané finančné prostriedky na profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov.

V oblasti Podpory ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd – Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, vzájomný rešpekt, podporovať nenásilnú komunikáciu, podporovať akceptáciu odlišností, eliminovať prejavy intolerancie a nenávisti. Využívať na poradenskú činnosť profesie a kariérové pozície v školstve. Podporovať inklúziu a desegregáciu. Podporovať potrebu zabezpečenia bezbariérovosti prostredia. Zabezpečiť všetkým deťom rovnosť príležitostí, podporovať ich aktivitu. Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa, identifikovanie prekážok a nerovnosti vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.

V oblasti Globálneho vzdelávania – začlenenie globálneho vzdelávania vychádza zo Strednodobej stratégie rozvojovej spolupráce na roky 2019 – 2023, ale aj z Agendy 2030. Vedie k rozvoju kritického myslenia a k hlbšiemu porozumeniu oblastí a tém, ktoré sa týkajú celého sveta, prebúdzajú potrebu prispieť k väčšej spravodlivosti, rovnosti a ľudským právam pre všetkých. Pedagogický prístup má podporovať viaceré perspektívy a má dekonštruovať stereotypy a stavia na prístupe zameranom na študenta s cieľom podporiť kritické povedomie o globálnych výzvach a angažovanosť pre udržateľný životný štýl.

Odporúčania v oblasti Súťaže:

Športové súťaže cez portál www.skolskysport.sk.

Termínovník a prihlášky na súťažné kolá predmetových olympiád: www.olympiady.sk (ešte pripravujú).

4. Činnosť PK v jednotlivých oblastiach:

• **Oblasť vzdelávania a výchovy:**

Plán práce PK je automaticky zameraný na rozvoj a budovanie priorít školy, vlastných hodnôt osobnosti žiaka. Vychádzame zo školského vzdelávacieho programu.

V zmysle toho sa snažíme o všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, budujeme hodnotový systém žiakov prostredníctvom environmentálnej výchovy, estetickej výchovy, zdravého spôsobu života – fyzického a duševného, zdravej výživy. Dôkladným poznaním každého žiaka odhaľujeme a následne rozvíjame jeho schopnosti, zručnosti a talent, vychovávame žiakov k úcte k ľuďom a k sebe samému, posilňujeme vieru vo vlastné schopnosti a posilnenie zdravého sebavedomia. K tomu je nevyhnutná tímová práca učiteľov a žiakov. Naším cieľom je rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Podporujeme rozvoj pozitívneho vzťahu k športu, na výchovu fyzicky zdravého a zdatného človeka. Poskytujeme široké spektrum informácií a poznatkov, ktoré umožnia žiakom ľahšie sa orientovať pri výbere ďalšieho štúdia a následne povolania – v spolupráci

s výchovnou poradkyňou – Mgr. Šustekovou. Naše úsilie bude smerovať k tomu, aby každý žiak dostal šancu cez svoje záujmy získať také vzdelanie, ktoré využije v svojom budúcom povolání.

Vo vyučovacom procese uplatňujeme metódu CLIL (podľa schopností vyučujúceho) a metódy a formy práce podporujúce rozvoj kritického myslenia. Do vyučovania zaraďujeme alternatívne formy vzdelávania, využívanie moderných metód vo vzdelávaní, napr. prvky ITV, blokového vyučovania. Okrem toho bude vyučovanie prebiehať formou zážitkového učenia, osobitnú pozornosť venujeme skupinovej práci, pri ktorej žiaci navzájom kooperujú, aktívne sa zapájajú do práce, zvyšuje sa ich altruizmus a rozvíjajú a upevňujú si prosociálne správanie. Projektové vyučovanie je hodnotené pomocou splnených kritérií, podporujeme zapájanie žiakov do rôznych projektov. Snažíme sa o dôsledný rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Pri práci so začlenenými žiakmi volíme individuálny prístup so zreteľom na druh a mieru ich znevýhodnenia – v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou PaedDr. Pokrivkovou a pani asistentkami. Diferencovanými úlohami budeme poverovať aj žiakov slaboprospeievajúcich a talentovaných.

Dôraz zvlášť kladieme na využívanie IKT techniky, didaktických a učebných pomôcok vo vyučovacom procese.

Vyučujúce GEO a DEJ si budú pripravovať cielene vybraných žiakov na predmetové olympiády po celý školský rok (do súťaže).

Prierezové témy sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách jednotlivých predmetov, rozpracované sú v jednotlivých tematických celkoch.

Oblasť kontroly a efektivity:

- Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti budeme kontrolovať a monitorovať prostredníctvom vzájomných pedagogických pozorovaní a rozhovorov, prípadne pomocou hospitačnej činnosti a jej účinnosť zabezpečiť objektívnou spätnou väzbou.
- Diagnostikovať úroveň vedomostí a rozvoja kompetencií žiakov
- Dôsledne dodržiavať systém hodnotenia žiakov, schválený dňa 30. 8. 2023.
- uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.

- zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie segregácie, diskriminácie.

Oblasť riadenia a organizácie:

- Prijímať a realizovať návrhy na zlepšenie a skvalitnenie pracovných podmienok,
- Príprava žiakov, organizácia a realizácia súťaží a olympiád,
- príprava exkurzií a mimoškolských aktivít s cieľom prehĺbovania spoločensko-vedných poznatkov, upevňovania zdravia a telesnej zdatnosti žiakov.
- inovácia aktivít vo vzdelávacom procese i mimovyučovacom čase,
- podpora záujmovej činnosti
- spolupráca s ostatnými PK a MZ
- evidencia všetkých písomných prác počas celého školského roka,
- evidencia materiálneho vybavenia,
- aktivity spolupráce s rodičmi, CPPPaP, mimovládnyimi organizáciami a občianskymi združeniami,
- projekty na zvýšenie kvality školy.

Oblasť hodnotenia žiaka:

V školskom roku 2023/2024 sa bude v oblasti kontroly a hodnotenia žiakov aplikovať systém hodnotenia žiakov - vnútorný dokument školy, ktorý zhromažďuje všetky údaje o hodnotení a klasifikovaní žiakov v ZŠ s MŠ Hôrky. Je v súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 MŠVVaŠ SR.

Hodnotenú sú všetky predpísané písomné práce, tematické previerky, ako aj päťminútovky a samostatné práce.

V procese hodnotenia zohráva dôležitú úlohu hodnotenie aktivity a snaživosti žiaka počas vyučovania, domácej prípravy a zapájania sa do spoločných projektov. Výsledná známka z predmetu sa skladá z oblasti vzdelania a z oblasti aktivity žiaka.

Rodičia žiakov sú o hodnotení informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, na triednych rodičovských združeníach, prípadne počas individuálnych konzultácií s vyučujúcim.

Klasifikácia a hodnotenie žiakov teda vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921 platného od 1. mája 2011. Dokument bol prerokovaný, pripomienkovaný a schválený na zasadnutí PK dňa 30. 8. 2023, je súčasťou školského vzdelávacieho programu, platný do 30. 6. 2023. Hodnotenie v jednotlivých

predmetoch bude celoročne umiestnené na triednych nástenkách, bude uvedené v zošitoch žiakov na 1. úvodnej hodine k jednotlivým predmetom.

Zásady sebahodnotenia žiaka

Dbáť na sebahodnotenie žiakov. Sebahodnotenie je dôležitou súčasťou hodnotenia žiakov pri každodennej práci, jeho prostredníctvom sa posilňuje sebaúcta a sebavedomie žiakov. Žiak má priestor k tomu, aby urobil sebahodnotenie skôr, než bude poznať názor vyučujúceho alebo spolužiaka. Urobí to formou, ktorá zodpovedá jeho schopnostiam. V prípade klasifikácie má žiak právo na vyjadrenie svojich pripomienok a na odpoveď učiteľa (slovné hodnotenie jeho výkonu). Sebahodnotenie je chápané ako schopnosť, ktorú by si mal žiak osvojiť. K rozvíjaniu tejto schopnosti dochádza vo všetkých vzdelávacích odboroch. Objektívne sebahodnotenie žiaka je jedným z východísk pre plánovanie ďalšej činnosti. Chybu je potrebné chápať ako prirodzenú vec v procese učenia. Vyučujúci sa o chybe so žiakmi baví, žiaci môžu niektoré práce sami opravovať. Chyba je dôležitý prostriedok učenia. Pri sebahodnotení by mal žiak popísať:

- čo sa mu darí
- čo mu ešte nejde
- ako bude pokračovať ďalej

Oblasť špeciálnej starostlivosti o žiakov:

V školskom roku 2023/2024 sa venuje žiakom s poruchami učenia, správania PaedDr. Pokrivková a asistentky učiteľa.

V rámci výchovného poradenstva spolupracujeme s výchovnou poradkyňou Mgr. Šustekovou.

5. Rozdelenie čiastkových úloh na školskom roku 2023/2024

Rozdelenie koordinátorstva

Zameranie:	Zodpovedný:
Dejepis	PaedDr. Sekerková
Geografia, Fenomény sveta	Mgr. Jalovičárová
Občianska náuka	Mgr. Capandová
Výtvarná výchova	Mgr. Halušková
Hudobná výchova	Mgr. Dobošová
Telesná výchova	PaedDr. Sekerková
Etická výchova	Mgr. Martáková
Náboženská výchova	Mgr. Teichgrabová
Integrovaná estetická výchova	PhDr. Schubertová

Zodpovednosť za inventár a kabinetné zbierky pomôcok z predmetov:

Predmet	Zodpovedné:
Dejepis	PaedDr. Sekerková

Geografia, Fenomény sveta	Mgr. Jalovičárová
Občianska náuka	Mgr. Capandová
Výtvarná výchova	Mgr. Halušková
Hudobná výchova	Mgr. Dobošová
Telesná výchova	PaedDr. Sekerková, Mgr. Ballová, Mgr. Dolníková, Mgr. Frolová
Etická výchova	Mgr. Martáková
Náboženská výchova	Mgr. Teichgrabová
Integrovaná estetická výchova	PhDr. Schubertová

6. Návrh ročného plánu exkurzií, akcií, ITV, krúžkov za jednotlivých vyučujúcich:

Mgr. Jana Ballová:

- súťaže: podľa ponuky na www.skolskysport.sk.
- Aktivita: lyžiarsky výcvik 8. A – lyžiarsky inštruktor.

Mgr. Michaela Capandová:

- súťaže: Červené stužky- výtvarná súťaž, počas roka podľa aktuálnej ponuky
- zorganizovanie a priebeh aktivít pre žiakov 2. stupňa v rámci ITV: 8. ročník Ľudské práva (cca 3 – 4 VH)

Mgr. Kristína Dobošová:

- Súťaže: Slávik Slovenska 2024 – 04/2024
- Zorganizovanie a priebeh aktivít pre žiakov 2. stupňa: HUV 5. A, 5. B – Muzikoterapia, OBN 6. A, 6. B – horúce kreslo starostu/poslankyne obce .- 05/2024, OBN 7. A – Spoznaj svoju osobnosť (súhrn psychologických testov, ktoré odhalia žiakovi viac o sebe – ako sa učíť, osobnosť a pod.) + doplní podľa ponuky.

Mgr. Janka Dolníková:

- súťaže: podľa ponuky na www.skolskysport.sk.

Mgr. Andrea Frolová:

- súťaže: podľa ponuky na www.skolskysport.sk.

Mgr. Miroslava Halušková:

- súťaže: Vianočná pohľadnica – november, Biblia očami detí – marec, ostatné VYV súťaže podľa ponuky

Mgr. Martina Jalovičárová

- súťaže: Geografická olympiáda – školské a okresné kolo, príprava žiakov (kategória podľa záujmu a schopností žiakov)
- zorganizovanie a priebeh: **GEOGRAFIA: Exkurzie: Návšteva hvezdárne** – Kysucké Nové Mesto: 5. roč.
- zorganizovanie a priebeh aktivít pre žiakov 2. stupňa v rámci ITV: **Vesmír – ako ho vidíme my**, 5. roč., **Ako chutí Európa** – 7. roč., **Slovenia – Little big country** – 8. roč. /ITV+CLIL/

- zorganizovanie a priebeh: **FENOMÉNY SVETA: Exkurzie: Návšteva SEVAK-u** – Severoslovenské vodárne Žilina, 8. ročník
- zorganizovanie a priebeh aktivít pre žiakov 2. stupňa v rámci ITV: **Oceány v ohrození** – 9. roč.

Ďalšie akcie (besedy, vychádzky), súťaže, adekvátne najmä k obsahu učiva, podľa aktuálnej ponuky MŠVVaŠ SR sa budú dopĺňať priebežne počas šk. roka.

Mgr. Marcela Martáková:

- zorganizovanie a priebeh: jeseň: Exkurzia Hvezdáreň Čadca, KNM – 4.A/B/C, 5.A/B – PDA/ GEO (Mgr. Halušková, Ballová, Martáková, Jalovičárová)

PaedDr. Zdenka Sekerková:

- zvoláva a vedie zasadnutia PK,
- zodpovedá za zorganizovanie a priebeh aktivít pre žiakov 2. stupňa v rámci ITV – 6. ročník Staroveké Grécko, 7. ročník – Mária Terézia a Jozef II., 8. ročník – Slovenské národné obrodenie, 9. ročník – Koncentračné tábory, holokaust, dôsledky pre ľudstvo.
- súťaže: Dejepisná olympiáda – školské a okresné kolo, športové súťaže podľa ponuky, školské kolá športových hier, atletických disciplín...
- zorganizovanie a priebeh: exkurzia – jeseň: Po stopách M. R. Štefánika a Múzeum holokaustu v Seredí, jar: Oswienčim, Krakov, Poľsko. Pamätná izba Vrba a Wetzlera v Žiline – február, OLOV – školské kolá a tréningy. Náučný program – Svet okolo nás, Tanzánia, 6. 10. 2023 o 10,00 hod.
- Zorganizovanie a priebeh: Lyžiarsky výcvik pre 8. A.

PhDr. Jana Schubertová:

- Spoluúčasť na ITV, organizácia a priebeh ITV, súťaže podľa aktuálnej ponuky.

Mgr. Mária Šefarová:

- súťaže: podľa ponuky na www.skolskysport.sk.

Mgr. Jana Šusteková:

- súťaže: Tvoríme vlastnú knihu – výtvarné vyhotovenie, ostatné VYV súťaže podľa ponuky

Mgr. Eva Teichgrabová:

- Organizácia a priebeh: 18. október o 9.00 hod. - Milión detí sa modlí ruženec - celoškolská akcia, 2. vyučovacia hodina
- Organizácia a priebeh: 4. 12 - 22. 12. 2023 - ranné adventné stretnutia
- Organizácia a priebeh: 11. 3. - 22. 3. 2023 - vychádzka na kalváriu v Bitarovej podľa počasia v rámci hodín NBV.

POZOR: je nutné sledovať termínovník súťaží a webové stránky daných súťaží.

Ponuka záujmových útvarov zo spoločenskovedných predmetov pre 2. stupeň

- Keramický krúžok – Mgr. Jana Ballová (VYV)
- Športové hry – PaedDr. Zdenka Sekerková (TSV)
- Rope skipping – PaedDr. Zdenka Sekerková (TSV)
- Školský spevácky zbor – Mgr. Dobošová (HUV)
- Strelecký krúžok – p. Grečnár

- Maškrtný jazýček – p. Hrobáriková.

7. Náplň práce členov PK spoločensko-vedných predmetov v priebehu školského roka

Vychádza zo Štatútu PK a jednotlivých čiastkových úloh:

- Kontrola TVVP a učebných osnov svojich predmetov (T pre TVVP: do 14. 9. 2023, uložiť do EduPage, T pre UO: do 18. 9. 2023 zaslať vedúcim PK a tie ich zosumarizujú a zašlú RŠ do 20. 9. 2023 vrátane.)

Celoročne:

- Kontrola plnenia úloh
- CLIL metóda vo vyučovacom procese, rozvoj kritického myslenia žiakov,
- Vyhodnotenia písomných prác (prospechu) v jednotlivých ročníkoch (analýza, úspešnosť, nedostatky, návrh na skvalitnenie práce, odstránenie nedostatkov) a zasielanie na mail vedúcej PK. Hodnotenie práce žiakov so ŠVVP
- Práca s nadanými žiakmi
- Informácie o príprave a realizácii súťaží ich evidencia a vyhodnotenie (vedúcej PK a Bc. Šustekovej na web-stránku školy).
- Zovšeobecnenie poznatkov zo vzájomných pedagogických pozorovaní, hospitácií, spolupráca členov PK s MZ
- Príprava a realizácia projektov, tvorba didaktických testov a ich realizácia
- Štúdium legislatívy
- organizácia súťaží a olympiád
- príprava exkurzií a iných mimoškolských aktivít
- vedenie evidencie písomných prác, tvorba didaktických testov a ich realizácia
- vedenie evidencie materiálneho vybavenia, dopĺňovanie zbierok učebnými pomôckami
- spolupráca s rodičmi
- projekty na zvýšenie kvality školy
- tvorba IVP plánov pre začlenených
- spolupráca s CPPaP
- prezentácia školy a šírenie dobrého mena školy v médiách, cez web-stránku školy
- pravidelné zasadnutia – minimálne ku klasifikačným poradám, ale zakaždým môže byť PK zvolaná v prípade potreby.

Návrh plánu PK spoločenskovedných predmetov na školský rok 2023/2024 bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade dňa 12. 9. 2023.

Plán práce predmetovej komisie je otvorený dokument a môže byť priebežne dopĺňaný a aktualizovaný, ktorýmkoľvek členom PK počas celého školského roka.

.....
PaedDr. Sekerková Zdenka, vedúca PK

Plán práce PK spoločensko-vedných predmetov schvaľuje dňa.....:

.....
Mgr. Jana Húbnerová, RŠ